
第4回

福井 CST シンポジウム

科学を伝えるⅡ

プログラム

2016年11月5日(土) 13:20～18:00

福井大学文京キャンパス 総合研究棟 | 13階

主催



後援

福井県小学校教育研究会 理科部会
福井県中学校教育研究会 理科部会

プログラム

総合司会 福井県教育庁 義務教育課 金鑄 善朗

13:00～13:20 受付

13:20～13:30 開会行事

福井県教育庁 義務教育課 参事

川崎 正人

福井大学 教育学部 学部長

石井パークマン 麻子

13:30～13:50 事業関連報告

福井大学 教育学部 教授

(実施主担当者) 浅原 雅浩

福井県坂井市立丸岡南中学校 教諭

(上級 CST) 月僧 秀弥

13:50～14:50 基調講演

座長 福井大学大学院 教育学研究科 小林 和雄

「怪しいニセ科学と科学的な考え方」

法政大学教職課程センター 教授

左巻 健男

14:50～15:00 休憩

15:00～15:30 ショートプレゼンテーション

座長 福井大学 教育学部 三浦 麻

15:30～16:30 ポスター・ワークショップ

P-01 学習の系統性を考慮し物理量概念形成を目指した中1の授業
単位の学習を取り入れスモールステップで行う密度の学習

(上級 CST 養成プログラム受講者, 中級 CST)

福井県福井市美山中学校

佐々木 庸介

P-02 神奈川 CST 協会の活動紹介
『交流』と『連携』を意識した活動を主に

^A小田原市立白山中学校 ^B川崎市立日吉小学校 ^C横浜国立大学教育人間科学部

○西垣 亮^A, 齋藤 照哉^B, 津野 宏^C

P-03 ワタの栽培と教材化

^A福井大学教育地域科学部 ^B福井大学教育学部

○松田 夏季^A, 服部 由美子^B

P-04 美浜町エネルギー環境教育体験館「きいばす」のプログラム紹介
エネルギー環境教育を充実させるための体験

(上級 CST)

福井県美浜町役場 エネルギー政策課

大野 豊

P-05 JST 支援終了後 2 年目の大阪府 CST 事業の現状

^A大阪教育大学・自然研究講座 ^B同・科学教育センター ^C同・名誉教授 ^D大阪府教育センター

^E大阪府教育庁

中田 博保^A, 川上 雅弘^B, 安積 典子^B, 片桐 昌直^{AB}, ○任田 康夫^C,
辻川 義弘^D, 広瀬 祐司^D, 片山 繁一^E, 寺下 憲志^E, 山根 隆寛^E

15:30 ~ 16:30 ポスター・ワークショップ (続き)

P-06 葉の拓本制作とアクティブラーニング型導入授業の提案

大阪教育大学 名誉教授

任田 康夫

P-07 エコハウスでつなぐ児童の思考

(上級 CST 養成プログラム受講者)

単元「電気と私たちの暮らし」での教材開発

福井県坂井市立東十郷小学校

寺井 澄人

P-08 メダカ胚の活用方法の紹介

(中級 CST 養成プログラム受講者)
(初級 CST 養成プログラム修了者)

^A 福井大学大学院教育学研究科 ^B 福井大学教育地域科学部 ^C 福井大学教育学部

○多田 禎秀^A, 山岸 弘典^B, 大山 利夫^C

P-09 三重 CST プログラムにおける ICT を活用した授業づくり

^A 三重大学教育学部理科教育 ^B 三重県教育委員会事務局研修推進課

○後藤 太一郎^A, 式井 雅子^B

P-10 地域が開発した新素材を活用した学習プログラムの作成

(上級 CST)

^A 福井県福井市進明中学校 ^B 福井大学産学官連携本部 ^C 福井大学教育学部

○宇野 秀夫^A, 米澤 晋^B, 浅原 雅浩^C

P-11 電気回路カードゲーム教材「回路の達人」の開発と紹介

(中級 CST 養成プログラム受講者)
(初級 CST 養成プログラム修了者)

中学校理科 単元「電気の世界」での教材開発

福井大学大学院教育学研究科

○本谷 匠, 松本 拓也, 西行 大志

P-12 児童の思考の深まりをめざした教師の働きかけのありかた

—「見取り・ととのえる」を視点として—

^A 高知大学教育学部附属小学校 ^B 高知大学教師教育センター ^C 高知大学教育学部

○吉井 容子^A, 楠瀬 弘哲^B, 中城 満^C, 草場 実^C, 蒲生 啓司^C

P-13 電気分野の教材開発

(中級 CST 養成プログラム受講者)

体験して覚える物理現象

^A 福井大学大学院教育学研究科 ^B 福井大学教育地域科学部学校教育課程 ^C 福井大学教育学部

○草間 究^A, 松本 拓也^A, 北山 誠治^B, 栗原 一嘉^C

P-14 CST による「理科指導力向上研修会」の企画・運営

(上級 CST 養成プログラム受講者)

^A 福井県鯖江市吉川小学校 ^B 福井県越前町立糸生小学校

○今立 和寿^A, 伊藤 章敬^B

P-15 小学校におけるジオパーク火山教室：七輪マグマ実験の活用

^A 福井大学地学教室 ^B 恐竜溪谷ふくい勝山ジオパーク推進協議会

○三好 雅也^A, 藤井 純子^A, 内山田 朋弥^A, 畑中 健徳^B, 吉川 博輔^B,
山本 博文^A

15:30 ~ 16:30 ポスター・ワークショップ (続き)

P-16 埼玉県における CST 教員の活動報告と今後の課題
～ CST が牽引役となる学校と地域の理科教育改善に向けて～

A 埼玉県上尾市立大石中学校 B 埼玉県八潮市立中学校 C 埼玉大学

○井形 哲志^A, 谷津 勇太^B, 小倉 康^C

P-17 鈴木 - 宮浦クロスカップリング反応を使った蛍光発光色素の合成

ー化学発光で確認する新しい教材利用の提案ー

(中級 CST 養成プログラム受講者)

(初級 CST 養成プログラム修了者)

A 福井大学大学院教育学研究科 B 福井大学教育学部

○清水 脩平^A, 浅原 雅浩^B

P-18 放射線教育推進リーダー講習会に参加して

(上級 CST)

～マクロ的視点とミクロ的視点を持った単元デザインと教材研究の必要性～

A 福井大学教育学部附属中学校 B 福井市川西中学校 C 福井市至民中学校

○木下 慶之^A, 富島 修司^B, 永廣 裕子^C

16:30 ~ 17:45 口頭発表

座長 福井大学 教育学部 西沢 徹

16:30 ~ 16:45 O-01 地域の理科教育振興を支える神奈川 CST 協会の活動

A 川崎市立日吉小学校, B 小田原市立白山中学校, C 横浜国立大学

○齋藤 照哉^A, 西垣 亮^B, 津野 宏^C

16:45 ~ 17:00 O-02 "Saitama CST" の成果の解釈と今後の展望

埼玉大学

小倉 康

17:00 ~ 17:15 O-03 教育実習生との協働探究を通じた教師の授業観の変容

単元「運動と力」「身のまわりの物質」での教材開発と協働研究

福井大学教育学部附属中学校

(上級 CST 養成プログラム受講者)

○加藤 学, 荒川 誠, 木下 慶之

17:15 ~ 17:30 O-04 P h E T を活用した理科授業

第 4 学年「電気のはたらき」での授業実践

津市立千里ヶ丘小学校

伊藤 信介

17:30 ~ 17:45 O-05 「総合的な学習の時間」の活動からの学び

MET【いのちのひみつ】コースの実践より

A 京都教育大学附属桃山中学校, B 京都教育大学

○中川 竜洋^A, 村上 忠幸^B

17:45 ~ 18:00 閉会行事

福井大学 理事 副学長

中田 隆二

18:00 ~ 19:20 情報交換会 ※ 要事前申込

(7 階 理数教育演習室)
